

«Согласовано»
Начальник
Управления образования
АМС г. Владикавказ

А. Е. Батыров



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №24
им. Бутаева К.С.
Ф. Н. Кибизов
приказ от 24.06.2024 № 2/6



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №24
им. БУТАЕВА К.С. г. ВЛАДИКАВКАЗА РСО-АЛАНИЯ
2024-2028 гг**

ВЛАДИКАВКАЗ

2024 г.

Содержание

Паспорт программы развития МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К.С.	3
Введение	8
1. Информационная справка о школе	
1.1 Общие сведения	9
1.2 Характеристика микросоциума школы	9
2. Характеристика УВП и его организационно-педагогического обеспечения	
2.1 Структура управления образовательного учреждения	10
2.2 Условия организации образовательного процесса	11
2.3 Характеристика контингента учащихся.....	12
2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
3. Содержание образования	
3.1 Учебные программы, их реализация	16
3.2 Достижения обучающихся.....	17
4. Концепция развития школы	22
5. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	23
6. Миссия школы	29
7. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ №24 им.Бутаева К.С. на 2024-2028гг.	29
8. Система мер по минимизации рисков реализации Программы	37

Паспорт
программы развития МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К.С.

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 имени Бутаева К. С. г. Владикавказа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»(с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35); 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»(утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642); 7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-20230 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 №203) 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р»; 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 №2403-р»; 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996р); образовател 11..Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;

	12. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287; 13. Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732; 14. Устав, локальные акты, отчеты, справки МБОУ СОШ № 24 им. Бутаева К. С. г.Владикавказа
Цель	-создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций обеспечивающей качественное и доступное образование; -создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; -создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-

	личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Переход общего образования на обновленные ФГОС. 2. Создание системы управления качеством образования на основе использования современных технологий. 3. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 5. Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей. 6. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ. 7. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий. 8. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся. 9. Активная работа педагогического коллектива по поддержке одарённых детей, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети – будущее России», Программы дополнительного образования МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С., работа в рамках данной Программы. Активное использование разнообразных форм работы с одарёнными детьми: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе. 10. Разностороннее развитие личности обучающихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования. 11. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого

	контроля качества образования в школе. 12. Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы. 13. Мотивация обучающихся к проектно-исследовательской деятельности по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, своего Отечества, способствующей формированию личной ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия. Формирование основ гражданской, патриотической, духовно-нравственной культуры обучающихся.
Сведения о разработчиках	Директор МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. Кибизов Феликс Навагович .Заместитель директора по УВР Алборова Эльвира Сослановна Руководитель Методического совета школы Черджиева Аза Ахсарбековна Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Легкая Ксения Антонио Педагог-психолог Дзгоева Залина Махарбековна
Период реализации	2023-2027 года
Этапы реализации Программы развития	1.Подготовительный этап. 2. Аprobационный этап (реализация). 3. Конструктивно-формирующий этап (реализация). 4.Результативно-диагностический этап (обобщающий)
I этап – подготовительный 2024	2023-2024 - подготовительный (организационный). Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
II этап – реализация 2024-2025	2023-2024- аprobационный этап: - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; -осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов
III этап –	2024-2026 конструктивно-формирующий этап:

реализация 2024-2027	- обеспечить полную реализацию программных документов по введению ФГОС третьего поколения; - обеспечить полную реализацию Основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения; - продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу; - систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования и введению ФГОС третьего поколения; - продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы; - обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования; - продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников; - продолжить изучение научно-методической литературы, передового опыта по формированию компетентностной личности, по осуществлению компетентностного подхода в образовании, по ФГОС третьего поколения; - вносить необходимые изменения по ходу реализации Программы развития;
IV- этап обобщающий 2028	Подведение итогов реализации программы развития
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К. С. в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Анализ и рефлексия преобразований в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»

Введение

Программа развития МБОУ СОШ № 24 им. Бутаева К.С. представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий успехи и достижения школы, его проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, этапы развития школы.

Программа, составленная на период с 2021 по 2023 год полностью реализована. Задачи, которые были поставлены перед педагогическим коллективом школы, успешно выполнены.

В управленческой части решены следующие главные задачи:

- развитие системы самоуправления школой;
- создание единой информационной базы данных образования;
- обеспечение оперативности сбора, упорядочивание и публикация управленческой и законодательной информации;
- автоматизация финансовой деятельности школы (расчет заработной платы, учет материальных ценностей и т.д.).

В учебно- воспитательной работе решены следующие основные задачи:

- реализация интегрированной учебной программы, обеспечивающая единство образовательного цикла «ДОУ – школа» (СП ДГ – МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К.С.);
- внедрение в практику работы педколлектива новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса;
- создание системы учебно-методического и материально-технического сопровождения учебного процесса;
- участие школы в системе социального партнерства;
- формирование у учащихся познавательной мотивации к научно- исследовательской деятельности творческих компетентностей, готовности к переобучению;
- усиление воспитательного потенциала школы, профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.

Данная программа является логическим продолжением предыдущей.

Программа развития МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К.С. определяет приоритетные направления деятельности школы. Каждое из направлений рассматривается как проекты Программы развития школы на период с 2024 по 2028 годы.

В процессе реализации Программы предполагается корректировка ее структуры и содержания, а также многоплановая работа по повышению профессиональной компетентности учителей, расширения связей с учреждениями профессионального и дополнительного образования.

1. Информационная справка о школе

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 им. Бутаева К.С. расположена в центральной части города Владикавказ.

Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, РСО-Алания, Уставом школы и локальными актами, регламентирующие образовательно - воспитательный процесс.

Школа №24 была открыта в 1953 году как семилетняя, в августе 1954 года преобразована в среднюю школу.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 им. Бутаева К.С. зарегистрирована распоряжением АМСУ г.Владикавказа от 28.05.2001г. №1080.

Краткое наименование школы: МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К.С.. Учредитель: Администрация местного самоуправления города Владикавказ. Лицензия: от 29.09.2015г. 15Л01№0001121 Рег.№2208, бессрочно.

Аккредитация: от 19.11.2015г. 15А02 № 0000054 Рег.№1083, действительна до 06 марта 2026года.

МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К.С. располагается по адресу: 362020, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Леваневского, 49.

e-mail: vladikavkaz24@mail.ru

Адрес сайта: <https://s24.amsvlad.ru/>

МБОУ СОШ №24 им. Бутаева К.С. С. Располагается в 2-х этажном кирпичном здании, ее площадь составляет 2915,3 кв.м, количество ученических мест по проекту – 300. Общее количество кабинетов для проведения учебных занятий– 17, компьютерный класс-1 , 2- спортивных зала, из них 1- специализированный (дзюдо), тренажерный зал, библиотека с книжным фондом 12851 экземпляров, из них учебный фонд -7452, актовый зал, административные и служебные помещения – 8. На территории школы имеется оборудованный военно - спортивный городок, состоящий из футбольного поля с искусственным покрытием- 800 кв. м; баскетбольной площадки – 288 кв.м; волейбольной площадки - 162 кв.м; военно- спортивных сооружений – 2750 кв.м. Имеется столовая с числом посадочных мест – 102, оборудованные медицинские кабинеты -2.

1.2. Характеристика микросоциума школы

Школа находится в центральной части г. Владикавказа. Контингент учащихся формируется в большей части по микрорайону, охватывающему значительную территорию, застроенную, в основном, частными домовладениями. Рядом со школой расположена СДЮСШОР «Юность». Для данного микрорайона недостаточно социально-культурных объектов, поэтому школа выполняет функции как образовательно-воспитательного, так и культурного - просветительного центра.

Основными проблемами микрорайона являются:

- сокращение числа детей школьного возраста, что осложняет комплектование классов;

- недостаточность маршрутов внутригородского транспорта;
- отсутствие светофоров на дорогах с интенсивным движением.

Школа поддерживает тесные связи с образовательными учреждениями, молодежными организациями находящимися как в муниципальном районе, так и за его пределами, в частности, заключены договора ГБУДО «Республиканский Дворец детского творчества им. Б.Е.Кабалоева», ГБПОУ «СКСТ» СОГУ им. К.Л.Хетагурова, с ГБУ «Центр социализации молодежи» с Центром диагностики и консультирования «Доверие» ГБПОУ «ВОДНПТ» МАУДО ЦДО «Нарт», ГБУ ДО «СШ единоборств», ГБУ ДО «Спортивная школа №2», ГБУ ДО «СШОР по борьбе дзюдо» В школе организуются экологические акции «Чистый город», шефство над ветеранами ВОВ и труда в микрорайоне школы и другие.

2.Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

2.1.Структура управления общеобразовательным учреждением

Система управления и руководства школой строится на демократических принципах, самоуправлении, поощрении инициативы, самостоятельности и гласности.

Высшим органом самоуправления МБОУ СОШ № 24 им. Бутаева К.С. является конференция учреждения, которая согласовывает Устав МБОУ СОШ

№ 24 им. Бутаева К.С., решает вопрос о внесении в него необходимых изменений и дополнений, определяет основные направления совершенствования и развития образовательного процесса.

В период между конференциями в роли коллегиального органа самоуправления выступает Управляющий совет школы, реализующий принцип государственно-общественного характера управления школой, состав – 11 человек из представителей учащихся, родителей и учителей, учредителя и кооптированных членов. Заседания УС проводятся не реже одного раза в квартал. Управляющий Совет учреждения рассматривает вопросы повышение эффективности финансово-экономической деятельности МБОУ СОШ № 24 им. Бутаева К.С., стимулирование труда его работников, осуществляет контроль за выполнением решений общих собраний; следит за исполнением трудового законодательства; контролирует рациональное использование бюджетных ассигнований, спонсорских и благотворительных средств; принимает для рассмотрения заявления от педагогов, детей, родителей по любым вопросам, связанным с общим управлением школы.

Педагогический совет школы является законодательным и распорядительным органом управления школой, состав - АУП, ПП, УВП. Заседания проводятся один раз в учебную четверть. Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, решение вопросов об отчислении, переводе и выпуске обучающихся.

Методический совет организует и управляет методической работой в школе. Он

является коллективным общественным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов. Главная цель деятельности методсовета заключается развитие педагогического потенциала учителя.

Родительский комитет является коллегиальным органом управления школой и действует в соответствии с Уставом школы. Основные задачи родительского комитета: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, защита законных прав и интересов обучающихся.

Ученический совет школы - добровольная самостоятельная общественная организация учащихся, действующая на принципах равенства, гуманизма и демократии, основная задача которого – организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности с учащимися.

Все вышеназванные органы государственно-общественного управления школой осуществляют свою деятельность в соответствии с законами и иными правовыми актами РФ, РСО-Алания, локальными нормативными актами школы.

2.2. Условия организации образовательного процесса

В МБОУ СОШ № 24 им. Бутаева К.С. соблюдаются выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ СОШ № 24 им. Бутаева К.С. и соблюдением конституционных прав граждан на образование прием детей в первый класс осуществляется с 6 лет 6 месяцев.

В школе имеются утвержденные годовые календарные графики.

Учебный год на всех ступенях обучения установлен продолжительностью 34 недели, в 1-м классе - 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут (в 1-м классе - 35 минут). Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Школа занимается по шестидневной учебной неделе, в две смены. В школе созданы все условия для занятий внеклассной работой, спортом, организовано горячее питание для учащихся в школьной столовой.

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья учащихся.

В школе разработан план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, установлена пожарная сигнализация и организовано круглосуточное дежурство. Учебно-материальная база школы позволяет успешно решать учебно-воспитательные задачи: количество ПК-37, из них 37 ноутбуков; МФУ-1; медиапроекторов – 20; интерактивных досок – 16

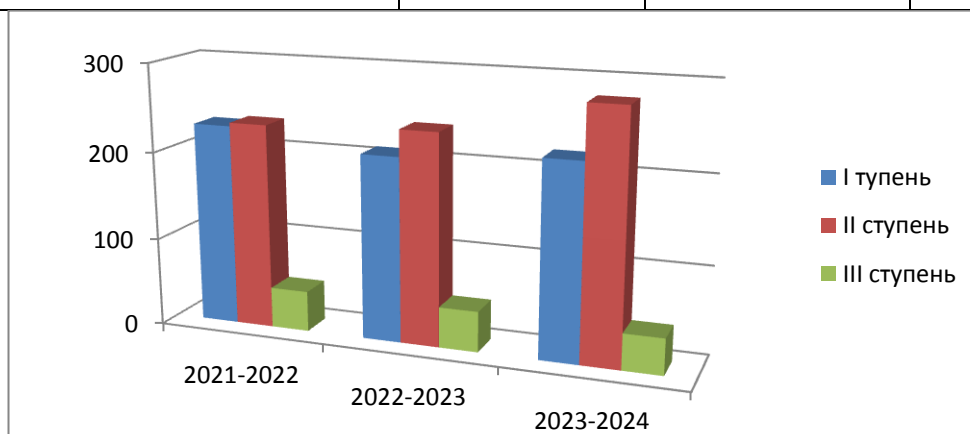
2.3.Характеристика контингента учащихся

На начало 2023-2024 учебного года МБОУ СОШ № 24 им. Бутаева К.С. обучалось 541 учащихся.

Динамика количества учащихся за 2021-2023 гг. (табл.1)

Табл.1

Распределение учащихся по ступеням обучения	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I ступень 1-4 классы	229	209	220
II ступень 5-9 классы	233	239	280
III ступень 10-11 классы	46	46	41
общее количество, из них: проживают в микрорайоне	508 335 (66%)	494 331 (67%)	541 362 (67%)



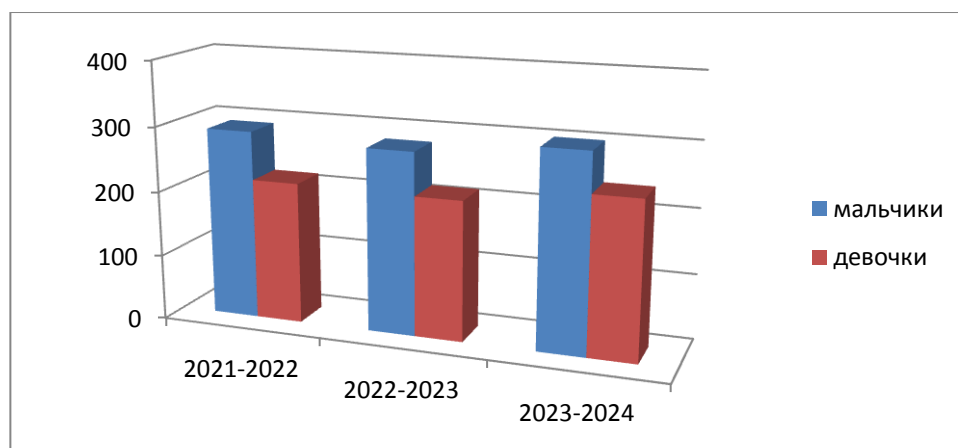
Анализ состава обучающихся по полу по учебным годам (табл.2)

показывает незначительную возрастающую динамику числа девочек. В то же время преобладающее большинство учащихся школы составляют мальчики.

Количество девочек и мальчиков по каждой ступени обучения (табл.2)

табл.2

Распределение учащихся по ступеням обучения	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	мальч.	дев.	мальч.	дев.	мальч.	дев.
I ступень	127	102	120	89	127	93
II ступень	139	94	137	102	155	125
III ступень	25	21	23	23	19	22
итого	291(57%)	217(43%)	280(57%)	214(43%)	301(56%)	240(44%)



В социальном составе (табл.3) за три года изменения наблюдаются по следующим характеристикам: сократилось количество детей-инвалидов, детей – сирот и обучающихся на дому, семей, имеющих статус малообеспеченных и многодетных и многодетных, осталось в неизменном виде остались дети из неблагополучных семей и опекаемые дети.

Социальный состав обучающихся (из общего количества обучающихся)

табл. 3

категория	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сироты	0,4%	0,2%	0,4%
Опекаемые	0,4%	0,4%	0,4%
Дети-инвалиды	1,2%	1,2%	0,7%
Обучающиеся на дому	0,6%	0,4%	0,2%
Неполных семей/в них детей	90/152	81/94	85/132
Многодетных семей/ в них детей	110/340	110/340	44/333
Малообеспеченных семей /в них детей	81/173	52/159	36/105
Неблагополучных семей/ в них детей	0/0	1/1	1/1

2.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

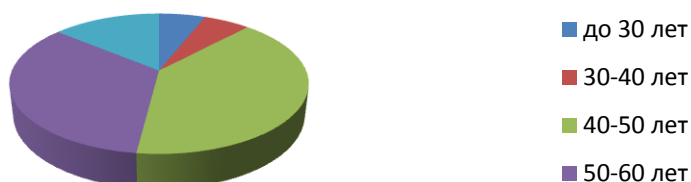
Педагогический состав школы – это стабильный, творчески работающий коллектив, способный решать поставленные задачи. Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов и оказание им реальной помощи. Процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. В школе работают 29 педагогических работника. Анализ возрастного состава учителей (табл. 4) показывает, что более 50% находятся в возрасте 30-50 лет, т.е. в возрасте «профессиональной зрелости». За три года сократилось и число учителей в возрасте до 30 лет, перешедших в возрастную группу 30-40 лет, увеличилось число учителей пенсионного возраста

Возрастной состав учителей (в % к общему количеству)

табл. 4

Возрастная группа	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 30 лет	21	17,2	6
30- 40 лет	36	24,1	6
40- 50 лет	19	21	40
50-60 лет	23	30,7	34
свыше 60 лет	5,7	7	14
Средний возраст учителей	47,8	51,1	49,4

Возрастной состав учителей 2023-2024 уч. г. (в % к общему количеству)

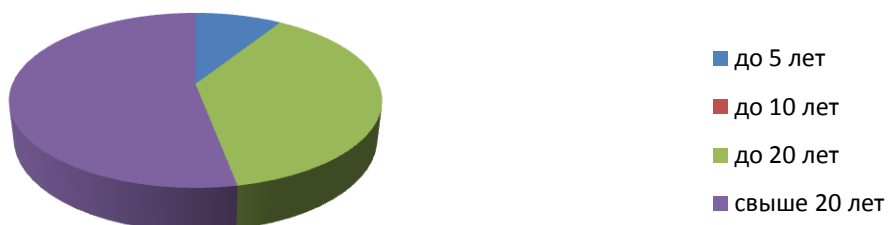


Состав учителей по стажу (в % к общему количеству) (табл. 5)

табл. 5

стаж	Учебный год		
	2021 -2022	2022-2023	2023-2024
до 5 лет	15	9	9
до 10 лет	6	3	0
до 20 лет	21	21	38
Свыше 20 лет	58	67	53

Состав учителей по стажу в 2023-2024 уч. г. (в % к общему количеству)



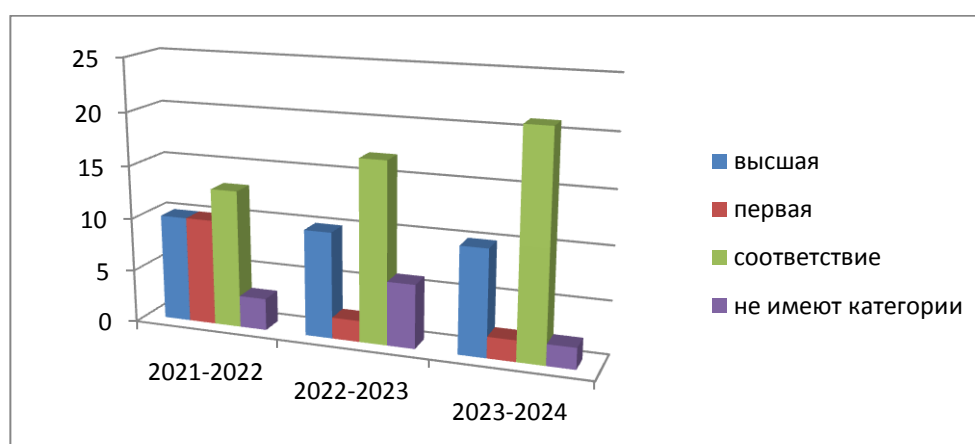
Профессиональные характеристики учительского состава (табл.6,7,8)

свидетельствуют о его высоком уровне.

Квалификация педагогических работников (в % к общему количеству) (табл. 6)

табл. 6

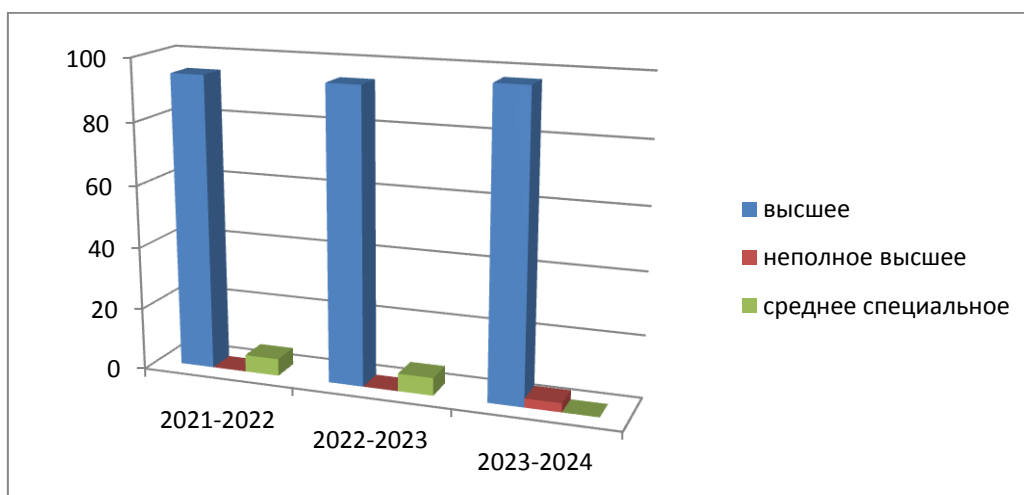
категория	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшая	10	10	10
первая	10	2	2
соответствие	13	17	21
Не имеют категории	3	6	2



Уровень образования педагогических работников (в % к общему количеству) (табл. 7)

табл. 7

уровень образования	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшее	94,5	94,3	97,1
неполное высшее	0	0	2,9
среднее специальное	5,5	5,7	0



Количество педагогов-победителей конкурсов различного уровня, звания и награды (табл. 8)

табл. 8

победители конкурса лучших учителей РФ	1
Лауреат премии им. А.Колиева	1
Заслуженный учитель РСО-Алания	3
Почетный работник общего образования РФ	3
Победитель Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	2
Кандидат исторических наук, доцент ВАК	1

3.Содержание образования

3.1.Учебные программы, их реализация

Школа реализует программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования . Все образовательные программы реализуются бесплатно.

На первой ступени реализуется Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандар- том начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.

На второй ступени реализуется Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, а также с целью успешной адаптации школьников при переходе со ступени начального общего образования на основную, осуществляются преемственные связи между первой и второй ступенями, в 6-м классе осуществляется предпрофильная подготовка.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (7-9 классы в 2022-2023 учебном году).

На третьей ступени для обучающихся 11-го класса реализуется Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

На третьей ступени для обучающихся 10-го класса реализуется Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в

соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

На всех ступенях реализуются дополнительные образовательные программы .

В школе изучается 1 иностранный язык - английский.

С целью оптимизации и результативности обучения учителя школы активно внедряют в практику своей работы новые образовательные технологии:

в начальной школе - технологии игровых методов, групповые формы работы, здоровьесберегающие технологии;

в основной школе - информационно-коммуникационные, проблемное обучение, групповые формы работы;

в старшей школе: - лекционно – семинарско - зачетные и групповые формы работы, информационно-коммуникационные и исследовательские.

На всех ступенях учителя активно используют образовательные электронные ресурсы ФГИС «Моя школа».

Учащиеся школы охвачены разнообразными видами внеклассной, внеурочной деятельности. В школе реализуется программа дополнительного образования по следующим направлениям: патриотическое, интеллектуальное, художественно – эстетическое, туристско – спортивное и др. (табл.9).

табл. 9

Доля учащихся	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
занимающихся по программам дополнительного образования	37,0%	53,3%	83,7%
занимающихся в кружках, секциях	62,3%	62,3%	92,3%
включенных в исследовательскую деятельность	1,2%	1,2%	2,8%
включенных в проектную деятельность	29%	35%	33%

3.2. Достижения обучающихся

Для оценки качества образования (достижений) учащихся в школе используются технологии: компьютерный мониторинг учебных достижений учащихся с использованием электронных программ проведение контрольных и других квалификационных работ.

При прохождении учащимися ГИА в 9-м классе в форме ОГЭ и в 11-м классе в форме ЕГЭ реализованы процедуры, предусматривающие участие общественных наблюдателей. Доля учащихся, охваченных процедурами независимой аттестации составил в 2023 году 100%

Доля технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей составляет 100%.

Доля выпускников 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ отметки «4» и «5», «2» в общей численности участников (в %) (табл. 10)

табл. 10

предмет	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»	«4» и «5»	«2»
Русский язык	85	0	92	0	70	0
Математика	74	0	63	0	85	0
География			91	0	100	0
Обществознание			32	0	35	0
Биология			100	0	73	0
литература			0	0	100	0
информатика			60	0	100	0
физика			0	0	100	0
Английский язык			80	0	100	0
химия			100	0	0	0

Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших и повысивших на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ итоговые отметки по русскому языку и математике (в %)(табл. 11)

табл. 11

предмет	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	81	81	78
Алгебра	85,5	80	82

Доля обучающихся 9-ых классов, получивших аттестаты с отличием (в %)(табл. 12)

табл. 12

2021	2022	2023
4/8%	3/6%	6/15%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года(в %)(табл. 13)

табл. 13

Категория	ЕГЭ-21	Не преодолели минимальный порог по предметам в 2021 году	ЕГЭ-22	Не преодолели минимальный порог по предметам в 2022 году	ЕГЭ-23	Не преодолели минимальный порог по предметам в 2023 году
Средний балл по русскому языку	74	0	66	0	68,8	0
Средний балл по математике (базовый уровень)	4	0	4	0	4	0
Средний балл по математике (профильный уровень)	50	0	52	0	52	0

Средний балл по обществознанию	44	2	57	2	49	3
Средний балл по истории	53	0	70	0	64	0
Средний балл по физике	68	0	49	0	46	0
Средний балл по биологии	51	1	55	0	59	1
Средний балл по химии	49	0	54	0	60	0
Средний балл по английскому языку	43	0	97	0	51	0
Средний балл по информатике	54	0	0	0	52	0
География	0	0	67	0	0	0

Результаты ЕГЭ по РСО-Алания 2023 год (табл14). Школа по интегральным показателям качества подготовки выпускников показывает высокие результаты

Табл14

Ранжирование ОО РСО-Алания по интегральным показателям качества подготовки выпускников 2023 г.

	Код ОО	ОО	Кол-во выпускни- ков, имеющих результат по трем и более предметам	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов								Сумма 221- 300
				до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	Ранжирование по суммарной доле 221-300 баллов											
1	303105	МБОУ гимназия №5	109	6	5,5%	33	30,3%	30	27,5%	40	36,7%	64,2%
2	301702	МБОУ СОШ №2 г. Моздок	27	3	11,1%	10	37,0%	10	37,0%	4	14,8%	51,9%
3	301318	МБОУ СОШ с. Красногорово	4	1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%		0,0%	50,0%
4	301924	МБОУ СОШ с. Донгарон	2		0,0%	1	50,0%	1	50,0%		0,0%	50,0%
5	305100	МБОУ ВСОШ №2	7	2	28,6%	2	28,6%	2	28,6%	1	14,3%	42,9%
6	204182	ГБОУ РМЛИ	40	3	7,5%	22	55,0%	6	15,0%	9	22,5%	37,5%
7	401101	ЧОУ ВНСОШ	101	27	26,7%	37	36,6%	20	19,8%	17	16,8%	36,6%
8	301144	МБОУ СОШ №44	89	19	21,3%	38	42,7%	18	20,2%	14	15,7%	36,0%
9	304170	МБОУ лицей г. Владикавказ	48	6	12,5%	25	52,1%	10	20,8%	7	14,6%	35,4%
10	301130	МБОУ СОШ №30	46	11	23,9%	19	41,3%	13	28,3%	3	6,5%	34,8%
11	301933	МБОУ СОШ №40, Чермен	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%		0,0%	33,3%
12	302107	МБОУ СОШ №7	63	11	17,5%	31	49,2%	14	22,2%	7	11,1%	33,3%
13	106100	ФГКОУ СКВУ	27	2	7,4%	16	59,3%	5	18,5%	4	14,8%	33,3%
14	301138	МБОУ СОШ №38	92	18	19,6%	46	50,0%	21	22,8%	7	7,6%	30,4%
15	301106	МБОУ СОШ №6	10	5	50,0%	2	20,0%	2	20,0%	1	10,0%	30,0%
16	301124	МБОУ СОШ №24	17	5	29,4%	7	41,2%	3	17,6%	2	11,8%	29,4%
17	302111	МБОУ СОШ №11	44	9	20,5%	23	52,3%	9	20,5%	3	6,8%	27,3%
18	201147	ГБОУ СОШ № 47	51	12	23,5%	26	51,0%	12	23,5%	1	2,0%	25,5%
19	301103	МБОУ СОШ №3	52	14	26,9%	25	48,1%	7	13,5%	6	11,5%	25,0%
20	301122	МБОУ СОШ №22	36	12	33,3%	15	41,7%	5	13,9%	4	11,1%	25,0%
21	301133	МБОУ СОШ №33	8	4	50,0%	2	25,0%	1	12,5%	1	12,5%	25,0%
22	301313	МБОУ СОШ с. Кадгарон	4	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%		0,0%	25,0%
23	301603	МБОУ СОШ №3 с. Эльхотово	8	4	50,0%	2	25,0%	1	12,5%	1	12,5%	25,0%
24	301709	МБОУ СОШ №108 г. Моздок	36	8	22,2%	19	52,8%	7	19,4%	2	5,6%	25,0%
25	302701	МБОУ СОШ №1 г. Моздок	34	6	17,6%	20	58,8%	6	17,6%	2	5,9%	23,5%

Увеличился удельный вес выпускников 11 классов, получивших за 3 предмета на ЕГЭ в сумме 220 и более баллов: (в %) (табл15)

табл.

15

2021	2022	2023
3/16%	2/10%	5/26%

Увеличился удельный вес выпускников 11 го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (в %)(табл16)

табл.

16

2021	2022	2023
4/21%	1/5,3%	2/11%

Уменьшилась доля учащихся 5-х классов, получивших в ходе регионального мониторинга учебных достижений отметки «4»и«5» и незначительно увеличилась доля

учащихся получивших «2» в общей численности участников (в %) (табл. 17)

табл. 17

предмет	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	«4» и «5»	«2»	«4»и «5»	«2»	«4»и «5»	«2»
Русский язык	27	14	37	8	23	11
Математика	35	10	37	10	36	11

Доля учащихся 5-х классов, подтвердивших и повысивших в ходерегионального мониторинга учебных достижений итоговые отметки посоответствующему предмету (в %) (табл. 18)

табл. 18

предмет	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	подтвердившие и повысившие	подтвердившие и повысившие	подтвердившие и повысившие
Русский язык	51	58	57
Математика	38	42	62

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» и неуспевающих по итогам года по каждой ступени обучения (в %) (табл. 19)

табл. 19

ступень обучения	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	На «4»и«5»	неуспев.	На «4»и«5»	неуспев.	На «4»и«5»	неуспев.
1	46	0	52	0	48	0
2	33	0	37	0	30	0
3	38	0	39	0	57	0

Продолжение обучения выпускников 9-х и 11-х классов (в %) (табл. 20)

табл.20

Доля выпускников 9 кл.	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
перешедших на следующую ступень	48	51	35
поступивших в учреждения СПО	52	49	65
Доля выпускников 11 кл. (в %) поступивших в вузы, из них:	82	81	85,3
бюджет	80	81	80
внебюджет	20	19	20

Воспитательная работа в школе направлена на создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самоорганизации личности ученика –

личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально-мобильной, востребованной в современном обществе. Для успешной самореализации и саморазвития личности ребенка школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Центрами «Интеллект», Творчество» РДДТ, ДДТТ, «Доверие», спортивными школами и др.

Основные направления воспитательной работы: гражданско - патриотическое; духовно – интеллектуальное; художественно – эстетическое; туристско – спортивное (табл.21).

Результативность участия обучающихся(табл.21)

табл. 21

№	2021год
1.	Всероссийская олимпиада школьников: Региональный этап: 3 призера (по литературе, обществознанию, английскому языку);
2.	Конкурс чтецов «Ирон аив дзырды даесны»- 2 место
3.	Конкурс «Без срока давности»-победитель муниципального уровня
4.	Открытый республиканский турнир по легкой атлетике- 4 победителя, 3 призера
5.	Фестиваль инсценированной сказки-2 место
	2022 год
1.	Победитель Всероссийской открытой телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники»
2.	Всероссийская олимпиада школьников: Муниципальный этап:2 призера по литературе ;1призер по математике . Региональный этап: 1 победитель по литературе
3.	муниципальный фестиваль инсценированной сказки «Сказка к нам приходит»- диплом 3 степени
4.	Турнир «Белая Ладыя»-1 призер
5.	Республиканский конкурс «Ирон фаендыр»
	2023 год
1.	Всероссийская олимпиада школьников: Муниципальный этап: 2 победителя и 4 призера (физическая культура); Региональный этап: 1победительпо физической культуре
2.	21 Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»2024 г-2 победителя, 5 призеров
3.	Победитель муниципального конкурса, посвященного 164-ой годовщине К. Л. Хетагурова
4.	1 место в республиканском конкурсе на лучшее сочинение «Если бы я был учителем»
5.	Олимпиада Фоксворд: 2 победителя (русский язык, английский язык), 2 призера (русский язык, английский язык)
6.	Соревнования по шахматам среди школьных команд Кубок «Чиба-2023»:7 участников-1 место. 2 участника-2 место)
7.	Научно-исследовательская конференция «Хетагуровские чтения» (секция литература)- диплом 3 степени
8.	Северо-Восточная олимпиада школьников по профилю родной язык и литература- призер 1 этапа
9.	Всероссийский турнир «Зеленая математика»-9 призеров

4. Концепция развития школы

Концепция, как общий образ школы, возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных "факторов роста", "факторов развития", которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитания учащихся; кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем профессионализма и способный к творческой поисковой работе;
- определенный контингент учащихся.

Эти факторы развития послужили стартовой площадкой для формирования адаптивной модели школы (школы со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети) и дают возможность создания школы будущего – школы личностного роста.

Главная идея, положенная в основу концепции - воспитание порядочного и патриотичного человека, личности инициативной, способной творчески мыслить и выбирать профессиональный путь, готовой обучаться в течение всей жизни.

Стратегическая цель – осуществлять образовательный процесс на освоение современных компетентностей, отвечающих индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания образования, условиям развития школы в целом, в процессе создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса.

Исходя из государственной стратегии развития общего образования и ожидания всех участников образовательного процесса нашей школы, определились главные направления ее деятельности на период 2024-2028 гг. -

1. «ЗНАНИЕ».
2. «ВОСПИТАНИЕ».
- 3.«ТВОРЧЕСТВО».
4. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ».
5. «ЗДОРОВЬЕ»
6. УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.

5. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России». Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на базовом уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

Сумма баллов за весь тест составляет 108 . Результаты отражены в таблице 21.

Табл 21.

Показатели проекта	Показатели оценивания	Значения оценивания	Члены школьной команды, непосредственно влияющие на достижение результата
Знание: качество и объективность	Единые рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор). Единые подходы к составлению расписания уроков. Единое календарно-тематическое планирование. Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации). Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации). Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Единая линейка учебников. Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования).	Разработаны единые рабочие программы по всем предметам (1,5классы/конструктор), введено единое КТП, разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности не менее 13 часов, есть положение о ВСОКО, реализуются по ряду предметов единые линии учебников. Единые подходы к составлению расписания. В школе работают предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии.	Администрация школы, учителя-предметники

	Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации). Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист).		
Образовательная среда	Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, техническую помощь. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Наличие специальных технических средств обучения. Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности. Обеспечение доступности архитектурной	Используются специальные адаптированные основные общеобразовательные программы. Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Обеспечение доступности архитектурной среды—в школе есть пандус, специальные поручни. Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.	педагог, педагог- психолог

	среды. Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.		
Воспитание	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Общая концепция организации внутришкольного пространства. Уголки с государственной символикой в классных кабинетах. Проект «Орлята России». Первичное отделение РДШ. Совет обучающихся. Штаб воспитательной работы. Совет родителей. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летние тематические смены в школьном лагере. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Ученическое самоуправление.	Разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Имеется комплект государственной символики (флаг, герб). Первичное отделение РДДМ Совет обучающихся. Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летний оздоровительный лагерь. Реализуется проект «Орлята России».	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Большая перемена. Школьный театр. Школьный музей.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по нескольким направлениям: шахматная гостиная, школьный театр, кружок «Эко-туризм», кружок «Творчество без границ», народные танцы, кружок «Город мастеров», спортивно-балльные танцы, кружок вокала. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до регионального. Ученик школы – участник проекта «Большая перемена». Функционирует школьный театр. Музей истории школы.	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, учителя-предметники
Профориентация	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ. Мастер-классы, встречи, беседы Программа «Билет в будущее». Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции, вебинары. Экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	Профориентационные блоки, тематические классные часы. Внеклассная проектно-исследовательская деятельность Экскурсии в учебные заведения СПО и ВО. Вовлечение родителей в профориентационный процесс.	Зам. директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители.
Здоровье	Единые инструменты мониторинга здоровья. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Психогигиенические и	Ежегодные медосмотры. Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с Санпин.	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, учителя – предметники, классные руководители.

	психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов. Профилактика употребления ПАВ. Единые подходы к организации и контролю горячего питания. Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств.	Проведение в течение учебного года мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, наркотических средств. Единые подходы к организации и контролю горячего питания-обеспечение горячим питанием обучающихся школы. Медицинское сопровождение, вакцинация. Летний оздоровительный лагерь «Солнышко».	
	Медицинское сопровождение, вакцинация. Школьные спортивные клубы, команды. ВФСК «ГТО» Доступность спортивной инфраструктуры. Летний оздоровительный лагерь.	Школьный спортивный клуб «Эдельвейс»- 5 видов спорта – шахматы, экотуризм, баскетбол, кикбоксинг, дзюдо. ВФСК «ГТО»-обучающиеся школы сдают нормативы и получают значки ГТО. Сетевое взаимодействие со спортивными школами. Наличие психологической службы. Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней - от муниципального до регионального. Программы здоровьесбережения.	

Образовательная среда	Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность. ЦОС. Сцена (актовый зал). Спортивная инфраструктура. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Библиотека.	Имеются холлы, оборудованные рекреации. Имеется сцена в актовом зале. Имеется 2 спортивных зала, стадион, футбольное поле. Школьная столовая. Комплексная безопасность школы. В школе имеется библиотека.	Администрация школы педагог-психолог
Учитель	Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Повышение квалификации. Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Система материального стимулирования	Единое штатное расписание Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава. Разработаны и реализуются положение и программа «Школа молодого учителя» В школе 1 педагог-наставник. Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Имеется материальное стимулирование педагогов.	Администрация школы, методсовет
Школьный климат	Психологический комфорт для всех (педагог-психолог). Кабинет педагога-психолога. Антибуллинг-программы. Зоны отдыха. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (учителя-предметники организуют конкурсы, фестивали, конференции).	В школе проводится системная работа педагогом-психологом со всеми участниками образовательного процесса	Администрация школы

6. Миссия школы

При определении «миссии» школы, мы исходим из необходимости реализации государственной стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса – учащихся, их родителей и педагогов.

Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

Такая трактовка «миссии» школы логично подтолкнула нас к выбору модели школы личностного роста, которая, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

7. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

МБОУ СОШ №24 им.Бутаева К.С. на 2023-2027гг.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	ноябрь 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям.
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	ноябрь 2023	Создание рабочих групп.
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	декабрь 2023	Разработана дорожная карта.
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				

1.Критерий: ЗНАНИЕ				
4.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	ежегодно	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
5.	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО, ООО и СОО	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	ежегодно	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
6.	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	Хадикова Л.М., педагог-библиотекарь	Ежегодно	Обновленный библиотечный фонд
7.	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	Бестаев А.Р., зам. директора по АХЧ; Алборова Э.С., зам. директора по УВР	ежегодно	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса
8.	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	Макиева А.Ш., ответственный за работу сайта	ежегодно	Повышение информированности общественности о деятельности школы
9.	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции обмена опытом	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	ежегодно	Профессиональный рост педагогов
10.	Организация партнерства и сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «СКГМИ», учреждениями дополнительного образования, технопарками по использованию материально-технической базы.	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	2025	Открытие профильных классов инженерной направленности
11.	Систематическая подготовка к ГИА. Разработка дорожной карты по подготовке к ГИА.	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	ежегодно	Повышение качества образования и результативности ГИА в 9 и 11 классах

12.	Организация взаимодействия с ВУЗами и СПО для реализации программ и курсов внеурочной деятельности.	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	2024-2028	Повышение качества образования и профессиональной ориентации обучающихся
13.	Создание системы работы с одаренными детьми. Обеспечение индивидуальной подготовки школьников в муниципальном, региональном и заключительном этапе.	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	2024-2028	Выявление, поддержка сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности обучающихся в олимпиадное движение и подготовка максимальное вовлечение школьников к участию в ВОШ на всех уровнях от школьного до всероссийского
14.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Алборова Э.С., зам.директора по УВР Дзгоева З.М., педагог-психолог	ежегодно	Адресная помощь детям с ОВЗ, обеспечение их успешности в учебе.
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ				
15.	Реализация календарного плана воспитательной работы	Алборова Э.С., зам.директора по УВР; Чараева М.С., зам. директора по ВР	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану
16.	Вовлечение родителей в систему совместных мероприятий. Проведение тематических собраний, привлечение родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий	Чараева М.С., зам. директора по ВР	ежемесячно	Достижение большей открытости школы.
17.	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальной школы	2024-2028	Регистрация и участие обучающихся в проекте.
18.	Реализация программ краеведения и школьного туризма. Организация слетов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму	Чараева М.С., зам. директора по ВР	2024-2028	Привлечение и мотивация обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.
19.	Развитие системы ученического самоуправления	Чараева М.С., зам. директора по ВР	2024-2028	Развитие ученического самоуправления.
20.	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Алборова Э.С., зам.директора по УВР; Чараева М.С., зам. директора по ВР	2024-2028	60% охват учащихся.

3.Критерий ТВОРЧЕСТВО				
21.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Кибизов Ф.Н., директор	2023-2024	Наличие договоров сетевого взаимодействия.
22.	Организация школьных творческих объединений (кружков, секций дополнительного образования, работающих в школе) школьный театр, школьный музей и др.	Чараева М.С., зам. директора по ВР	2024-2028	Всестороннее развитие интересов, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся (охват детей дополнительным образованием более 90%).
23.	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Чараева М.С., зам. директора по ВР, Кибизов Ф.Н., директор	2024	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
24.	Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием «Солнышко»	Чараева М.С., зам. директора по ВР	2024-2028	Оздоровление детей.
25.	Проведение мониторинговых исследований возможности создания ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра.	Чараева М.С., зам. директора по ВР, Кибизов Ф.Н., директор	2025	Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционированию школьной газеты
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
26.	Реализация календарного плана профориентационной работы	Чараева М.С., зам. директора по ВР	ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся.
27.	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	сентябрь 2024	На базе 9-х классов организовать работу над проектом «Билет в будущее»
28.	Функционирование кадетского класса	Кибизов Ф.Н., директор	ежегодно	Реализация программы кадетского класса.
29.	Создание классов инженерной направленности.	Алборова Э.С., зам.директора по УВР; Кибизов Ф.Н., директор	сентябрь 2025	Функционирование инженерного класса.

30.	Обеспечение сетевого взаимодействия с ГБПОУ СКСТ	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	ежегодно	Договора о сотрудничестве с ГБПОУ СКСТ.
31.	Участие в региональной программе «Университетские субботы», «Субботы СПО»	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	ежегодно	Посещение обучающимися организаций СПО и ВО с целью ознакомления с профессиями рабочих и служащих.
32.	Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, творческой деятельности.	Алборова Э.С., зам.директора по УВР; Чараева М.С., зам. директора по ВР	ежегодно	Обеспечение условий для профориентации учащихся.
33.	Организация профобучения обучающихся на базе ГБПОУ СКСТ.	Алборова Э.С., зам.директора по УВР; Чараева М.С., зам. директора по ВР	2023-2024	Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профподготовки.
34.	Участие обучающихся в чемпионатах по профмастерству.	Чараева М.С., зам. директора по ВР	2024-2025	Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профмастерству
35.	Участие обучающихся с ОВЗ в движении «Абилимпикс»	Чараева М.С., зам. директора по ВР	2024	Обеспечение эффективной профориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профобразования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.
5.Критерий ЗДОРОВЬЕ				
36.	Деятельности школьного спортивного клуба «Эдельвейс» с использованием профессиональных кадров спортивных организаций	Агамянц Л.А., учитель физической культуры, руководитель клуба	ежегодно	Развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе: шахматы, баскетбол, дзюдо, кикбоксинг, спортивное ориентирование.
37.	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.rus целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО»	Агамянц Л.А., учитель физической культуры	ежегодно	Охват до 30% от общей численности обучающихся.
38.	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению.

39.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания.	Чараева М.С., зам. директора по ВР	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся
40.	Улучшение материально-технической базы спортивной инфраструктуры.	Кибизов Ф.Н., директор	ежегодно	Строительство и ремонт спортивных площадок.
41.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	Агамянц Л.А., учитель физической культуры	ежегодно	Наличие победителей и призеров от муниципального до всероссийского уровней, привлечение обучающихся к массовой спортивной деятельности.
6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ				
42.	Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	В течение учебного года	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов.
43.	Диагностика профессиональных компетенций учителей	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	ежегодно	Выявление проф. дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации.
44.	Повышение квалификации	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	1раз в три года	Курсы повышения квалификации.
45.	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Алборова Э.С., зам.директора по УВР; методический совет школы	ежегодно	Результативное участие. Повышение мотивации педагогов в необходимости участия в конкурсном движении.
46.	Выявление обучающихся для дальнейшего обучения по педагогической специальности и целевого направления на обучение по педагогической специальности	Алборова Э.С., зам.директора по УВР	ежегодно	Повышение престижа педагогической специальности.
7.Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
47.	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников	Алборова Э.С., зам.директора по УВР,	2024-2028	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников

	образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	Дзгоева З.М., педагог – психолог		образовательных отношений.
48.	Реализация деятельности педагога-психолога в соответствии с профессиональными стандартами	Дзгоева З.М., педагог-психолог	ежегодно	Эффективная организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической психокоррекционной помощи педагогам, учащимся и их родителям.
49.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся.	Дзгоева З.М., педагог-психолог	ежегодно	Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения. Охват до 90 %.
50.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.	Дзгоева З.М., педагог-психолог	ежегодно	Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.
51.	Профилактика девиантного поведения обучающихся.	Дзгоева З.М., педагог-психолог	ежегодно	Уменьшение обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, противоправным, а также аутоагрессивным поступком до 0%.
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				
52.	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Кибизов Ф.Н., директор	2024-2028	Оснащение кабинетов.
53.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	директор	2024-2028	Работа в СГО, на образовательной платформе «Сферум»
54.	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Макиева А.Ш., учитель информатики	2024-2028	Проведение семинаров и практикумов для педагогов.
55.	Использование ФГИС «Моя школа»	Макиева А.Ш., учитель информатики	В течение учебного года	100% включение педагогов и управленческого персонала к использованию единого доступа к образовательным сервисам, цифровым учебным материалам.

56.	Использование образовательной платформы «Сферум» для учащихся.	Макиева А.Ш., учитель информатики	В течение учебного года	Проведение для обучающихся мастер-классов, открытых занятий.
57.	Организация школьного библиотечного информационного центра.	Макиева А.Ш., учитель информатики Хадикова Л.М., педагог-библиотекарь	2027-2028	Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.
58.	Функционирование управляющего совета образовательной организации.	Кибизов Ф.Н., директор	2024-2028	Реализация государственно-общественного управления школы.

8. Система мер по минимизации рисков реализации Программы

При реализации Программы развития МБОУ СОШ № 24 им. Бутаева К.С на 2024-2028 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает возможные меры по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Финансово-экономические риски	
-недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово- экономического положения партнеров социума.	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных субъектов
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;	- Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных резервов (развитие партнерских отношений) для закупок необходимого оборудования.